

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

**Конспект родительского собрания
в старшей группе:
*«Мы – воспитанники старшей группы»***

Подготовили и провели:
воспитатель Максимова И.С.
воспитатель Лукьянчикова С.Ю.

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

Задачи:

- формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми;
- развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним;
- содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организация их общения.
- формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.

Участники: воспитатели, родители.

Форма проведения: круглый стол - встреча.

План проведения:

1. Торжественное начало собрания, поздравление родителей с началом нового учебного года.
2. Старший дошкольный возраст – какой он?
3. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
4. Выборы нового состава родительского комитета.
5. Разное.

ХОД СОБРАНИЯ

1. Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас! Наши дети стали на год взрослее и перешли в старшую группу. С чем мы вас и поздравляем! Желаем вам мудрости, сил, терпения и, конечно же, здоровья!

Мы начнем нашу встречу с объявления благодарности самым активным родителям по итогам прошлого года (вручение грамот за активное участие в жизни группы).

2. Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребенка-дошкольника.

Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация.

Важным показателем этого возраста является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком.

90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (*жестов, мимики*). В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Поэтому большое внимание надо уделять образовательной деятельности.

3. Ваши дети стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности. Занятия у нас уже длятся по 25 минут.

Чтобы образовательный процесс был правильно организован, мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- СанПин 2.4. 1. 2660-10.
- Международная конвенция о правах ребенка.

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребенка- дошкольника. И нам бы очень хотелось, чтоб вы – родители - относились серьезно к образовательному процессу.

Согласно ст. 18 Закона РФ об образовании:

п.1:«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»...

п.2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений»...

Мы, коллектив нашей группы, хотим, чтобы мы с вами были одна дружная, крепкая семья.

– Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нет. Нужна вторая ладошка.

Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь педколлектив, который работает с вашими детьми - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она ни была, без второй ладошки (а она в вашем лице – дорогие родители) мы бессильны.

Отсюда можно вывести первое правило:

Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.

Возьмите все по цветку. Раскрасьте их (на столах лежат одинаковые цветы по размеру, по форме, цветные карандаши). А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того как Вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (нет). При одинаковых условиях делаем все по - разному.

Отсюда второе наше правило:

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть – другое! Основной ошибкой родителей дошкольников является то, что с самого раннего детства взрослые из самых лучших побуждений стараются как можно лучше развить интеллект ребенка, отодвигая на второй план физическое, речевое, личностное развитие. А ведь все эти составляющие дошкольного развития должны формироваться параллельно.

Игра «Вопрос-ответ».

Ну, а сейчас мы проведем игру (на столе лежат листочки с вопросами, родители по очереди отвечают).

Может ли ваш ребенок считать до 10?

Может ли ваш ребенок различать правую, левую руку, ногу?

На ваш взгляд ваш ребенок ориентируется в частях суток?

Знает ли ваш ребенок адрес проживания?

Может ли ваш ребенок назвать любимую сказку, прочесть стихотворение?

Может ли ваш ребенок сочинять сам сказку?

Ваш ребенок умеет беречь живые объекты окружающего мира? Как он относится к животным, растениям?

Как вы думаете, может ли ваш ребенок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?

Как вы думаете: ваш ребенок вежливый?

Умеет ли ваш ребенок вести себя в гостях, в общественных местах?

Может ли ваш ребенок правильно держать ножницы? Сможет вырезать из квадрата – круг, из прямоугольника – овал?

Любит ли ваш ребенок рисовать? и проявляет ли он интерес к этому виду деятельности?

У вашего ребенка есть интерес к лепке? Любит ли он лепить дома?

Сможет ли ваш ребенок сочувствовать обиженному и не соглашаться с действиями обидчика?

Информирует ли вас ребенок, придя домой, чем он занимался в детском саду?

Интересуется ли ваш ребенок звуками речи? Слышит ли первый звук? Сможет придумать слово на заданный звук?

Если Вы ответили утвердительно на 13 и более вопросов, значит, Вы занимаетесь с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него возникнут трудности при обучении, он с Вашей помощью сможет с ними справиться.

И именно совместная работа нас педагогов и, вас, родителей, могут дать положительный результат.

Дома не надо относиться к ним, как к малышам, а наоборот привлекать к помощи по дому. В развитии самостоятельности детей и самообслуживания будем формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. В связи с этим просьба и к родителям приводить детей в садик опрятными, следить за чистотой сменных вещей в садике, аккуратно причесанными, следить за порядком в шкафчиках.

Просьба учитывать те рекомендации, которые дают вам воспитатели. Закреплять навыки детей в лепке, рисовании, умении пользоваться ножницами. Развивать их моторику, вкус, интерес к творчеству.

Большое внимание просим вас уделить чтению художественной литературы. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные с существительными, умение правильно составить предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребенком прочитанное, чтоб ребенок учился слушать и слышать.

Важно, чтобы Вы следили за правильной речью своих детей, необходимо постоянно поправлять его речь, чтобы исключить неправильный стереотип произнесения.

4. Уважаемые родители! В конце нашего собрания давайте решим вопрос о выборе родительского комитета.

5. Разное.

На физкультурные занятия: белая футболка, черные шорты, белые носки. Хранится форма в спортивном мешке, стирается по мере надобности.

Прием детей в осуществляется до 8.30. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки. Если по какой-то причине опоздали, предупредите воспитателя.

Приводить ребенка в детский сад в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям; здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).

Выявленные при утреннем приеме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в день заболевания.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней, представляется справка о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.

Квитанции за детский сад оплачиваются по 25 число каждого месяца.

Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя. Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 16 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребенка в этих случаях. Если детей забирают бабушки и дедушки – необходимо заполнить лист сопровождения.

Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующей.

Девочкам необходимо принести расческу.

Соблюдать этические нормы в общении с детьми, родителями и сотрудниками детского сада.

Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвященных праздникам.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание!

